










Kompetenzen		Seiten im Ordner	Schülerbuchseiten
Lernlandkarte für <i>Hi! What's your name?</i>		9	
H1	Ich kann andere begrüßen und mich vorstellen.  2	11–18	S. 8
H2	Ich kann sagen, was ich auf einem Bild sehe.	19–24	S. 9
H3	Ich kann Farben benennen und sagen welche Farbe ich mag/nicht mag.	25–30	S. 10
H4	Ich kann Sportarten und Hobbys benennen und sagen, was ich gern/nicht gern mache.	31–40	S. 11
H5	Ich kann Tiere benennen und sagen, welches Tier ich mag/nicht mag.	41–54	S. 12
H6	Ich kann Einzelheiten in einem Hörtext verstehen.  3	55–62	S. 14–15
H7	Ich kann die Zahlen von 1–14 sagen, lesen und schreiben.	63–68	S. 156, S. 190
Lernlandkarte für Unit 1 • <i>Welcome to our school</i>		69	
1.1	Ich kann ein Gespräch im Klassenzimmer verstehen und ihm die richtigen Bilder und Sprechblasen zuordnen.  4	71–78	S. 16–18, S. 20
1.2	Ich kann über mich, meine Schule und meine Klasse schreiben.	79–84	S. 19
1.3	Ich kann Informationen über mich und andere geben und verstehen (<i>'m, 's, 're</i>).	85–90	S. 19, 20 S. 28–29
1.4	Ich kann Schulfächer benennen und sagen, wann diese stattfinden.	91–99	S. 21
1.5	Ich kann einen Dialog lesen und Fragen dazu beantworten.	101–112	S. 22–23
1.6	Ich kann Schulsachen benennen.	113–118	S. 24
1.7	Ich kann einen Werbeprospekt lesen und Informationen entnehmen.	119–130	S. 24
1.8	Ich kann neue Wörter sammeln und lernen (<i>networks, word and phrase cards</i>).	131–142	S. 25
Lernlandkarte für Unit 2 • <i>At home with Ellie</i>		143	
2.1	Ich kann meine Wohnung/mein Haus beschreiben.	145–152	S. 34–35
2.2	Ich kann über meine Familie berichten.	153–160	S. 36–37
2.3	Ich kann Fragen stellen und kurz beantworten (<i>Yes I am. / No I'm not.</i>).	161–168	S. 38, S. 46–47
2.4	Ich kann mein Zimmer beschreiben.	169–174	S. 39
2.5	Ich kann eine E-Mail lesen und Fragen dazu beantworten.	175–180	S. 40–41
2.6.	Ich kann Sätze aus einem Buch/Text als Hilfe für eigene Texte nutzen.	181–186	S. 42
2.7	Ich kann Adressen buchstabieren, Telefonnummern sagen und danach fragen.  5	187–194	S. 44
2.8	Ich kann mich im Klassenzimmer auf Englisch verständigen.  6	195–208	S. 43

Lernlandkarte für Unit 3 • Luca's birthday		209	
3.1	Ich kann sagen, was ich in meiner Stadt und an meinem Geburtstag tue.	211–218	S. 52, 56, 61
3.2	Ich kann sagen, was man manchmal oder regelmäßig tut (<i>simple present</i>).	219–224	S. 53, 54 S. 64–65
3.3	Ich kann Kleidungsstücke benennen und sagen, welche Kleidung ich mag/nicht mag.	225–230	S. 55
3.4	Ich kann das Datum auf Englisch nennen und schreiben.	231–236	S. 56–57
3.5	Ich kann einen Hörtext über einen Geburtstag verstehen und Fragen dazu beantworten.  7	237–244	S. 59
3.6	Ich kann eine Geschichte lesen und zusammenfassen.	245–256	S. 59
3.7	Ich kann Zahlen bis 100 und Preise nennen und verstehen.	257–262	S. 60
3.8	Ich kann unbekannte Wörter mithilfe bestimmter Strategien verstehen.	263–268	S. 62
Lernlandkarte für Unit 4 • Berry's farm		269	
4.1	Ich kann Tiere auf einem Bauernhof benennen.	271–278	S. 70–71
4.2	Ich kann Alltagsdialoge verstehen und Fragen dazu beantworten.  8	279–286	S. 71, 72
4.3	Ich kann nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist.	287–292	S. 73
4.4	Ich kann Tagesabläufe beschreiben.	293–298	S. 72
4.5	Ich kann sagen, was man nicht tut (<i>don't/doesn't</i>).	299–304	S. 72, S. 82–83
4.6	Ich kann sagen, wann ich mich gut fühle oder genervt bin.	305–310	S. 74–75
4.7	Ich kann englischsprachige Schilder verstehen und auf Deutsch erklären.	311–316	S. 78
4.8	Ich kann eine Einladung schreiben und beantworten.	317–322	S. 79
4.9	Ich kann einen Text mit unbekanntem Wörtern verstehen und neue Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	323–328	S. 80

	Lernlandkarte für Unit 5 • All about Adam	329	
5.1	Ich kann ein Bild beschreiben und sagen, wo sich Personen und Dinge befinden (<i>there is / there are</i>).	331–336	S. 88 S. 98
5.2	Ich kann Fragen stellen und beantworten.	337–342	S. 90, 91 S. 100–101
5.3	Ich kann einem Hörtext Informationen entnehmen und Notizen dazu vervollständigen.	 9 343–350	S. 91, 98
5.4	Ich kann sagen, welche Musik ich mag/nicht mag.	351–356	S. 93
5.5	Ich kann eine Fußballgeschichte verstehen.	357–362	S. 94–95
5.6	Ich kann Lebensmittel und Getränke benennen.	363–370	S. 96
5.7	Ich kann in einem Cafe Essen und Trinken bestellen.	 10 371–378	S. 96
5.8	Ich kann eine Kurznachricht auf Englisch schreiben.	379–384	S. 97
5.9	Ich kann eine englische Speisekarte auf Deutsch erklären.	385–390	S. 96, 103