

Inhaltsverzeichnis

Aufbau und Inhalt der Kopiervorlagen	7
Erläuterungen zu den Tests und Klassenarbeitsvorschlägen	8

Themen

Miteinander reden

☐☐ KV 1.1: Mit Rollenkarten diskutieren	10
☐☐ KV 1.2: Beobachtungsbogen	14
○ △ KV 1.3: Sich situationsbezogen äußern	16

Verliebtsein ist so aufregend!

☐☐ KV 2.1: Eine Geschichte lesen und weiterschreiben	18
<i>Sabine Rahn, Cinderella wirft mit Turnschuhen</i>	
○ △ KV 2.2: Liebesgedichte untersuchen und schreiben	23

Klassenarbeitsvorschlag

☐☐ KA 1: Eine Geschichte untersuchen und zusammenfassen	25
<i>Jutta Richter, Die Lückenbüßerin</i>	
Diagnose und Förderempfehlungen	228
Beurteilungsbogen	CD-ROM

Wasser ist Leben

○ △ KV 3.1: Einen Sachtext erschließen und zusammenfassen	29
<i>Die Umweltkatastrophe am Aralsee</i>	
○ △ Test 1: Einen Sachtext mit Grafik verstehen (Vom Umgang mit dem Wasser)	40

Klassenarbeitsvorschlag

☐☐ KA 2: Einen Sachtext erschließen und zusammenfassen	42
<i>Wunder in der Wüste – der Aralsee kehrt zurück</i>	
Diagnose und Förderempfehlungen	230
Beurteilungsbogen	CD-ROM

Dem Papier auf der Spur

☐☐ KV 4: Ein Kurzreferat vorbereiten	45
○ KV 4.1: Ein Kurzreferat vorbereiten: Das Papierrecycling	46
☐☐ KV 4.2: Ein Kurzreferat vorbereiten: Das Pergament	48
☐☐ KV 4.3: Ein Kurzreferat vorbereiten: Die Briefmarke	50
○ KV 4.4: Eine Anleitung schreiben	52
○ △ KV 4.5: Einen Vorgang beschreiben	54
○ Test 2: Eine Anleitung verstehen (Einen Becher falten)	57

Klassenarbeitsvorschlag

☐☐ KA 3: Ein Versuchsprotokoll schreiben	58
<i>Schwerelos wie Astronauten</i>	
Diagnose und Förderempfehlungen	233
Beurteilungsbogen	CD-ROM

Aufgabentypen und Kompetenzen

Mündlicher Aufgabentyp
3a): Sprechakte in
Gruppengesprächen
gestalten und reflektieren

Schriftliche Aufgabentypen
4a): fragengeleitet
literarische Texte auf
Wirkung und Intention
hin untersuchen und
bewerten
6: sich mit einem litera-
rischen Text durch
dessen Umgestaltung
auseinandersetzen

Schriftlicher Aufgabentyp
4b): fragen- und
aufgabengeleitet aus
diskontinuierlichen
Texten Informationen
entnehmen, deuten und
bewerten

Schriftliche Aufgabentypen
2: auf der Basis von
Materialien sachlich
berichten und
beschreiben
4b): fragen- und aufgaben-
geleitet aus Texten
Informationen ent-
nehmen, deuten und
bewerten

Mit Menschenaffen leben

- △ KV 5.1: Über eine Person berichten 60
 ○ △ KV 5.2: Über einen Vorfall berichten 65
 ○ ▲ KV 5.3: Eine Checkliste anfertigen 68
 ○ △ **Test 3:** Einem Bericht Informationen entnehmen
 (Hilfsbereite Schimpansen) 69

Klassenarbeitsvorschlag

- ▲ **KA 4:** Über einen Vorfall im Zoo berichten 72
 Diagnose und Förderempfehlungen 235
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Was willst du werden? Wer willst du sein?

- △ KV 6.1: Einen Leserbrief schreiben 73
 ○ △ KV 6.2: Einen Flyer planen und schreiben 77
 ○ △ **Test 4:** Einen Sachtext mit Grafik verstehen (Wenn Mädchen
 Technik testen und Jungen Windeln wickeln) 80

Klassenarbeitsvorschlag

- ▲ **KA 5:** Einen Leserbrief überarbeiten 82
 Diagnose und Förderempfehlungen 237
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Ich und das Internet

- △ KV 7.1: Einen Ratgeber schreiben 84
 ○ △ KV 7.2: In einem Brief Stellung nehmen 89
 ○ △ **Test 5:** Einen Sachtext verstehen (Jugendliche im Internet) 94

Klassenarbeitsvorschlag

- ▲ **KA 6:** In einem Brief Stellung nehmen 97
 Diagnose und Förderempfehlungen 240
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Gattungen, Autoren, Medien**Regengedichte**

- △ KV 8.1: Ein Gedicht verstehen 100
 ○ △ **Test 6:** Zwei Gedichte vergleichen 103

Geschichten in Gedichten: Balladen

- △ KV 9.1: Eine Ballade verstehen und zusammenfassen 106
Theodor Fontane, Die Brück' am Tay

Klassenarbeitsvorschlag

- ▲ **KA 7:** Eine Inhaltsangabe zu einer Ballade schreiben 115
Otto Ernst, Nis Randers
 Diagnose und Förderempfehlungen 243
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Schriftliche Aufgabentypen
 2: auf der Basis von
 Materialien sachlich
 berichten und
 beschreiben
 4b): fragen- und
 aufgabengeleitet aus
 Texten Informationen
 entnehmen, deuten und
 bewerten

Schriftlicher Aufgabentyp
 3: eine Argumentation
 zu einem Sachverhalt
 verfassen

Schriftlicher Aufgabentyp
 3: eine Argumentation
 zu einem Sachverhalt
 verfassen

Schriftlicher Aufgabentyp
 4a)

Schriftlicher Aufgabentyp
 4a)
 eine Inhaltsangabe
 schreiben

KV Kopiervorlage
 KA Klassenarbeit

○ Kopiervorlage leicht
 △ Kopiervorlage schwer

○ ▲ eine Kopiervorlage
 für beide Niveaustufen

Auf Reisen Abenteuer bestehen

- △ KV 10.1: Eine Hauptfigur beschreiben 117
- △ KV 10.2: Über eine Fantasiewelt schreiben 120
- △ **Test 7:** Eine Abenteuergeschichte verstehen
(Die Schatzinsel) 123

Knifflige Fälle – Kriminalgeschichten

- △ KV 11.1: Eine Kriminalgeschichte untersuchen und
weiterschreiben 125
- ◐ △ KV 11.2: Eine Kriminalgeschichte schreiben 130
- ◐ △ KV 11.3: Spannend erzählen 132

Klassenarbeitsvorschlag

- ◐ △ **KA 8:** Eine Kriminalgeschichte umschreiben 133
- Diagnose und Förderempfehlungen 245
- Beurteilungsbogen CD-ROM

Was für ein Theater!

- △ KV 12.1: Eine Figur charakterisieren 135
- ◐ △ KV 12.2: Regieanweisungen schreiben 139
- ◐ △ KV 12.3: Einen Monolog schreiben 142
- △ **Test 8:** Eine Theaterszene verstehen (Der Geizige) 143

Jugendbücher von Kirsten Boie

- △ KV 13.1: Eine Hauptfigur beschreiben 145
- ◐ △ KV 13.2: Einen Jugendbuchauszug verstehen 146
- △ KV 13.3: Ein Thema im Jugendbuch untersuchen 149
- △ **Test 9:** Einen Jugendbuchauszug verstehen
(Verrat in Skogland) 151

Arbeitstechniken trainieren

Lesen erforschen, lesen trainieren

- △ KV 14.1: Lesen erforschen, lesen trainieren 153
Anke Dörrzapf, Die wunderbaren Reisen des Marco Polo

Eine Inhaltsangabe schreiben

- △ KV 15.1: Eine Inhaltsangabe schreiben 159
Kirsten Boie, Nicht Chicago. Nicht hier.

Selbstständig lernen und arbeiten

- ◐ △ KV 16.1: Schrift üben, schreiben üben: Ein Plakat beschriften 164

Schriftliche Aufgabentypen 4a) und 6
literarische Figuren beschreiben
Dialoge schreiben

Schriftliche Aufgabentypen 4a) und 6
Merkmale von Kriminalgeschichten erkennen
eine Kriminalgeschichte um- und weiterschreiben

Schriftliche Aufgabentypen 4a) und 6
Merkmale von Dramen erkennen
kreativ schreiben

Schriftlicher Aufgabentyp 4a)
Figuren in literarischen Texten charakterisieren

Lesestrategien anwenden

Inhaltsangaben planen und schreiben

eigene Texte lesbar schreiben
ansprechend gestalten

Rechtschreiben

Die Trainingseinheiten

- △ KV 17.1: Wörter mit a und ä 169
- △ KV 17.2a: Adjektive zusammensetzen 171
- △ KV 17.2b: Komma bei dass-Sätzen 173
- △ KV 17.3: Adjektive werden zu Nomen 175
- △ KV 17.4: Besondere Verbformen mit ss und ß 177
- △ KV 17.5a: Zusammengesetzte Nomen 179
- △ KV 17.5b: Komma bei Nebensätzen 181
- △ KV 17.6: Adjektive mit -voll und -lich 183
- △ KV 17.7: Adjektive mit -ig und -lich 185
- △ KV 17.8: Nomen mit -ung, -heit, -keit und -nis 187

Die Rechtschreibhilfen

- △ KV 18.1: Das Dehnungs-h 189

Die Arbeitstechniken

- △ KV 19.1: Mit Wörterlisten trainieren 191

Grammatik Teil I

Wortfamilien im Alltag

- △ KV 20.1: Wortfamilien untersuchen 193

Bilder in der Sprache

- △ KV 21.1: Farben in Sprachbildern deuten 195

Sprache und Sprachen

- ▲ KV 22.1: Sprachen vergleichen 197

Die Wortarten wiederholen

- △ KV 23.1: Nomen erkennen 198
- △ KV 23.2: Adjektive erkennen und verwenden 200
- △ KV 23.3: Wiederholung: Zeitformen der Verben 202

Wortart: Adverbien

- △ KV 24.1: Adverbien erkennen und verwenden 204

Wortart: Verben

- △ KV 25.1: Das Plusquamperfekt erkennen und bilden 206
- △ KV 25.2: Eine Anleitung im Passiv schreiben 208
- △ KV 25.3: Den Konjunktiv I in der indirekten Rede verwenden 210

richtig schreiben
Fehlschreibungen
vermeiden
Rechtschreibhilfen
und Arbeitstechniken
anwenden

sprachliche Strukturen
untersuchen
Wortarten erkennen und
funktional anwenden
Flexionsformen richtig
anwenden

Formen der Verbflexion
richtig anwenden
Tempus und Modus
erkennen und anwenden

Der Satz: Die Satzglieder

- △ KV 26.1: Satzglieder umstellen: Subjekt und Prädikat 212
- △ KV 26.2: Satzglieder wiederholen: Akkusativobjekt, Dativobjekt 214
- △ KV 26.3: Satzglieder wiederholen: Adverbiale Bestimmungen 216

Der Satz: Satzgefüge und Satzreihe

- △ KV 27.1: Hauptsatz und Nebensatz verbinden 218
- △ KV 27.2: Hauptsätze verbinden 220
- △ KV 27.3: Nebensätze mit wenn 222
- △ KV 27.4: Begründungen mit Haupt- und Nebensätzen ausdrücken 224
- △ KV 27.5: Relativsätze erkennen 226

Diagnose und Förderempfehlungen zu den Klassenarbeiten 228

Quellenverzeichnis 247

Zusätzliche Materialien auf der CD-ROM

Grammatik Teil II: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Die Wortarten wiederholen

- KV 28.1: Personalpronomen verwenden CD-ROM
- KV 29.1: Adjektive verwenden CD-ROM

Wortart: Adverbien

- KV 30.1: Adverbien verwenden CD-ROM

Wortart: Verben

- KV 31.1: Verben im Präsens CD-ROM
- KV 31.2: Verben im Präteritum CD-ROM
- KV 31.3: Verben im Perfekt CD-ROM
- KV 31.4: Verben im Passiv erkennen und verwenden CD-ROM

Der Satz: Die Satzglieder

- KV 32.1a: Subjekt und Prädikat CD-ROM
- KV 32.1b: Akkusativobjekte und Dativobjekte CD-ROM
- KV 32.2: Adverbiale Bestimmungen des Ortes und der Zeit CD-ROM
- KV 32.3: Adverbiale Bestimmungen der Art und Weise CD-ROM

Der Satz: Satzgefüge

- KV 33.1: Hauptsätze und Nebensätze verbinden CD-ROM
- KV 33.2: Nebensätze mit dass CD-ROM
- KV 33.3: Nebensätze mit als und nachdem CD-ROM
- KV 33.4: Nebensätze mit wenn und weil CD-ROM

Beurteilungsbogen zu den Klassenarbeiten CD-ROM

Diagnosebogen für die Lernstandsentwicklung ... CD-ROM

die Strukturen des Satzes beschreiben
Satzglieder bestimmen und umstellen

Satzgefüge und Satzreihen erkennen und bilden

Wortarten erkennen und funktional anwenden
Flexionsformen richtig anwenden
Formen der Verbflexion richtig anwenden

die grundlegenden Strukturen des Satzes beschreiben
Satzglieder bestimmen und umstellen

Satzgefüge erkennen und bilden