



# Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
	<b>Eingangstest mit Lösungen</b>	<b>14</b>
	Sprechen, zuhören und schreiben	
<b>1</b>	<b>Wir und unsere Schule – Sich und andere informieren</b>	<b>22</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	22
	1.1 Wir lernen uns und die neue Schule kennen .....	24
	1.2 Schule hier und anderswo – Aus Texten Informationen entnehmen .....	26
	1.3 Fußspuren – Ein Klassenkunstwerk gestalten .....	27
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	28
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	29
	Sprechen, zuhören und schreiben	
<b>2</b>	<b>Miteinander sprechen – Gesprächsverhalten unter der Lupe</b>	<b>38</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	38
	2.1 Jetzt bist du dran – Klassengespräche führen .....	40
	2.2 Sich streiten und sich verständigen – Konfliktlösung im Rollenspiel üben .....	45
	2.3 Was willst du damit sagen? – Diskussionen und Gespräche gestalten .....	46
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	48
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	49
	Sprechen, zuhören und schreiben	
<b>3</b>	<b>„Liebe Sophie, ...“ – Persönliche Briefe schreiben</b>	<b>56</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	56
	3.1 Briefe schreiben für verschiedene Anlässe .....	58
	3.2 Seitenweise Briefe – Briefe im Jugendbuch .....	64
	3.3 Fit in ...? – Einen persönlichen Brief schreiben .....	65
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	66
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	67
	Sprechen, zuhören und schreiben	
<b>4</b>	<b>Das glaubst du nicht! – Erzählende Texte schreiben</b>	<b>80</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	80
	4.1 Gestern hab ich was erlebt – Mündlich und schriftlich erzählen .....	83
	4.2 Sprachwerkstatt – Zu Bildern und Reizwörtern erzählen .....	91
	4.3 Fit in ...? – Ein Erlebnis erzählen .....	93
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	93
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	94



	Sprechen, zuhören und schreiben	
<b>5</b>	<b>Rund um Tiere – Beschreiben</b>	<b>104</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	104
	5.1 „Wie sieht es aus?“ – Tiere beschreiben .....	106
	5.2 Plötzlich springt sie los – Beobachtungen beschreiben .....	110
	5.3 Fit in ...? – Tiere beschreiben .....	112
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	113
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	120
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>6</b>	<b>Jetzt wird's spannend – Kinderkrimis lesen, Jugendbücher vorstellen</b>	<b>132</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	132
	6.1 Mehr als ein Spiel – Ein Jugendbuch lesen .....	134
	6.2 Ein Ort für Bücher – Bibliotheken erkunden .....	138
	6.3 Rico, Oskar und die Tieferschatten – Einen Kinderkrimi in einem bewerteten Projekt vorstellen .....	139
	Vorschlag für einen Test .....	141
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	142
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>7</b>	<b>Es war einmal – Auf Märchen trifft man überall</b>	<b>148</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	148
	7.1 Märchen aus aller Welt – Textsortenmerkmale erkennen .....	150
	7.2 Märchen fortsetzen .....	157
	7.3 Fit in ...? – Märchenmerkmale erkennen und ein Märchen fortsetzen .....	161
	Vorschlag für eine Schulaufgabe .....	162
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	163
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>8</b>	<b>Tiere wie Menschen – Fabeln verstehen und ausgestalten</b>	<b>176</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	176
	8.1 Fabeln aus alter und neuer Zeit – Merkmale von Fabeln kennen lernen .....	178
	8.2 Sprechende Weinfässer, tanzende Grillen ... – Kreativ mit Fabeln umgehen .....	182
	8.3 Projekt: Tierisch gute Texte! – Einen Fabelweg (Gallery Walk) gestalten .....	183
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	184
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>9</b>	<b>Spaß an Gedichten – Vortragen und gestalten</b>	<b>190</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	190
	9.1 Gedichte untersuchen und verstehen .....	192
	9.2 Gedichte auswendig lernen und vortragen .....	196
	9.3 Projekt: Ein Gedichtbuch gestalten .....	197
	Vorschlag für einen Test .....	197
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	198



	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>10</b>	<b>Vorhang auf! – Szenen spielen</b>	<b>212</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	212
	10.1 Schritt für Schritt auf die Bühne – Alltagsszenen spielen .....	214
	10.2 Theater muss sein – Szenen schreiben und spielen .....	215
	10.3 Lakritzbonbons – Ein Stück in Szene setzen .....	217
	Vorschläge für Tests .....	219
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	220
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>11</b>	<b>Fernsehen, Radio, Internet – Medien bewusst nutzen</b>	<b>228</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	228
	11.1 Wissenssendungen untersuchen – Sich informieren .....	230
	11.2 Nachrichtensendungen – Medienangebote prüfen .....	231
	11.3 Projekt: Mediengewohnheiten untersuchen .....	233
	Vorschläge für Tests .....	234
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	235
	Mit Texten und Medien umgehen	
<b>12</b>	<b>Die Natur ist ein fantastischer Erfinder! – Sachtexte erschließen</b>	<b>240</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	240
	12.1 Wale und Delfine – Sachtexte lesen und verstehen .....	242
	12.2 Schlafende Vulkane und tierische Alarmanlagen – Über Sachtexte informieren .....	245 248
	12.3 Fit in ...? – Einen Vortrag anschaulich gestalten .....	249
	Vorschläge für Tests und Schulaufgaben .....	250
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	
	Über Sprache nachdenken	
<b>13</b>	<b>Grammatiktraining: Wörter und Wortarten</b>	<b>262</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	262
	13.1 Rund ums Nomen .....	264
	13.2 Rund ums Verb .....	272
	13.3 Fit in ...? – Wörter und Wortarten .....	276
	Vorschläge für Tests .....	277
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	278
	Über Sprache nachdenken	
<b>14</b>	<b>Grammatiktraining: Satzglieder und Sätze</b>	<b>290</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	290
	14.1 Satzglieder bestimmen .....	292
	14.2 Sätze untersuchen .....	297
	14.3 Fit in ...? – Satzglieder und Sätze .....	301
	Vorschläge für Tests .....	302
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	303



Über Sprache nachdenken

<b>15</b>	<b>Rechtschreibtraining</b>	<b>314</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	314
	15.1 Tipps und Techniken anwenden .....	317
	15.2 Rechtschreibregeln üben .....	321
	15.3 Fit in ...? – Rechtschreiben .....	330
	Vorschlag für einen Test .....	331
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	332

Arbeitstechniken und Methoden

<b>16</b>	<b>Lernen mit Methode – Arbeitstechniken anwenden</b>	<b>346</b>
	Konzeption des Gesamtkapitels .....	346
	16.1 Alles im Griff? – Ordnen, planen, organisieren .....	348
	16.2 Themen erschließen und Texte auswerten .....	348
	16.3 Die Fünf-Schritt-Lesemethode nutzen.....	351
	Kopiervorlagen mit Lösungen .....	353

Die beigefügte **CD-ROM** enthält sämtliche Kopiervorlagen mit Lösungen als PDF- und editierbare Worddateien sowie Audios mit Arbeitsblättern.