

Kapitel 1: Schreibideen entwickeln

Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
4	Mein Ferienkoffer	von einem Bildimpuls ausgehend Schreibideen auf der Wortebene entwickeln;
5	Mein Ferien-Abc	das Alphabet als Hilfe zum Finden von Schreibideen auf der Wortebene nutzen
6	So wohne ich	von Text- und Bildimpulsen ausgehend Schreibideen auf der Satzebene entwickeln
7	Mein Zuhause	
8	Ich	von Textimpulsen ausgehend Schreibideen auf der Satzebene entwickeln
9	So bin ich	
10	Das kann ich schon!	erworbene Schreibkompetenzen reflektieren, einen Steckbrief über sich selbst verfassen, ein Schul-Abc schreiben

Kapitel 2: Die Ordnung von Texten erkennen und für das eigene Schreiben nutzen

Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
12	Leos neues Fahrrad	von einer Bildergeschichte ausgehend eigene Gedanken schriftlich formulieren
13	Leo kommt nach Hause	
14	Über die Igel	die Reihenfolge von Sätzen in Texten erkennen und für das eigene Schreiben nutzen
15	Ein kranker Igel braucht Hilfe	
16	Eis-Lollis	Rezepte in der richtigen Reihenfolge Schritt für Schritt aufschreiben
17	Bananen-Milchshake	
18	Der geheimnisvolle Teppich	den passenden Anfang einer Geschichte finden;
19	Die abenteuerliche Landung	eine Fortsetzung und das mögliche Ende einer Geschichte schreiben
20	Aus einer Kinderzeitschrift	passende Überschriften für informierende Texte finden;
21	So stand es in der Zeitung	passende Überschriften für Zeitungsartikel finden
22	Die Laubhütte	eine Bildfolge zum Ordnen von Sätzen nutzen;
23	Was könnte passiert sein?	eine Leerstelle in einer Geschichte bildlich und textlich füllen
24	Glück gehabt!	strukturelle Elemente in einem erzählenden Text erkennen;
25	Eine Geschichte aus dem Baukasten	ausgehend von Strukturelementen eine eigene Geschichte entwickeln
26	Das kann ich schon!	über das eigene Lernen nachdenken, sich selbst einschätzen, eigene Schreibergebnisse reflektieren

Kapitel 3: Gezielt sprachliche und gestalterische Mittel nutzen

Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
28	Mein Lieblingstier	Satzanfänge weiterschreiben;
29	Tierrätsel	eigene Tierrätsel schreiben
30	Wo ist Milli?	einem Text (Suchanzeige) stichwortartig Informationen entnehmen;
31	Noch mehr verschwundene Tiere!	eine Suchanzeige für ein Tier schreiben
32	Was ist das?	Signalwörter in Rätseln erkennen und
33	Mein eigenes Rätsel	Gegenstände in Form eines Rätsels beschreiben



Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
34	Julia lädt ein	einer Einladung wesentliche Informationen entnehmen und in Lückensätze einfügen;
35	Eine Einladung schreiben und gestalten	eine Einladung für ein Fest schreiben und gestalten
36 37	Jede Jahreszeit ist schön! Mein Jahreszeiten-Gedicht	Sätze für ein reimloses Gedicht zusammenstellen; einen Analogtext zu einem reimlosen Gedicht schreiben und gestalten
38 39	Ball der Tiere Lustige Reime	vorgegebene Reimwörter in ein Gedicht einfügen; mit Hilfe vorgegebener Reimwörter ein Gedicht weiterschreiben, analog eigene Verse schreiben
40	Das kann ich schon!	ein Rätsel zu einem Gegenstand und eine Einladung schreiben, einen Analogtext zu einem reimlosen Gedicht schreiben

Kapitel 4: Kreatives Schreiben

Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
42 43	Aus Namen ein Gedicht machen So bin ich	Textimpulse für ein eigenes Akrostichon nutzen; ein Akrostichon zum eigenen Namen schreiben
44 45	Hier stimmt was nicht! Das Mädchen und die Fee	passende Adjektive für ein Märchen zusammenstellen; passende Wörter in ein Märchen einfügen und ein Märchen weiterschreiben
46 47	Zwicke-Reime Wer wird denn hier gezwickt?	das Prinzip sprachspielerischer Reime erkennen und zum eigenen Reimen nutzen; nach einem bestimmten Schema Reime finden und Sätze daraus entwickeln
48	Das kann ich schon!	Reflektieren der erworbenen Kompetenzen, ein Sommer-Akrostichon schreiben, unpassende Adjektive ermitteln und austauschen, Reimwörter erkennen

Kapitel 5: Texte kriterienbezogen überarbeiten und präsentieren

Seite	Thema	Inhalte/Kompetenzen
50 51	Unser Angsthase Im Zirkus	Satzanfänge in einem Text variieren; Sätze in einem Text umstellen
52 53	Das kleine Gespenst So stelle ich mir das kleine Gespenst vor	Satzschlusszeichen berücksichtigen und Satzanfänge im Text großschreiben; einen Text kriterienbezogen überarbeiten
54 55	Paul schreibt über sein Lieblingsbuch Tipps zum Vorlesen	Gestaltungstipps beim Schreiben von Texten nutzen; einen Text zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen

56 Quellenverzeichnis/Impressum



Heftaufgabe



Partneraufgabe

* Zusatzaufgabe