

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Operatoren: Erläuterungen und Beispiele	6
1. Neue weltpolitische Kräfteverhältnisse nach dem Ersten Weltkrieg	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	8
Vorschläge für Unterrichtssequenzen	8
Weiterführende Hinweise	8
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	
Die Neuordnung Europas nach dem Ersten Weltkrieg	11
Lösungshinweise zu den Kopiervorlagen	25
<i>Kopiervorlagen</i>	27
<i>Hinweise auf Begleitmaterialien</i>	16, 18, 20
2. Die Weimarer Republik 1918 bis 1933: Chancen und Belastungen	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	29
Vorschläge für Unterrichtssequenzen	29
Weiterführende Hinweise	29
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	
Gründung und Zerstörung einer Demokratie	31
Lösungshinweise zu den Kopiervorlagen	53
<i>Kopiervorlagen</i>	55
<i>Hinweise auf Begleitmaterialien</i>	33, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 47–49, 51, 52
3. Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	57
Vorschläge für Unterrichtssequenzen	57
Weiterführende Hinweise	58
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	
Das nationalsozialistische Herrschaftssystem	61
Leben in der nationalsozialistischen Diktatur	71
Vernichtungskrieg und Völkermord	82
Lösungshinweise zu den Kopiervorlagen	106
<i>Kopiervorlagen</i>	109
<i>Hinweise auf Begleitmaterialien</i>	64, 66, 68–70, 72, 73, 76, 77, 79, 80, 82, 83, 85–87, 89, 90, 92, 94, 95, 99, 101, 102, 106
4. Blockbildung, Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	112
Vorschläge für Unterrichtssequenzen	112
Weiterführende Hinweise	112
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	
Kalter Krieg und Entspannung – Internationale Politik seit 1945	116
Europa und die Welt nach dem Ost-West-Konflikt	136
Lösungshinweise zu den Kopiervorlagen	146
<i>Kopiervorlagen</i>	149
<i>Hinweise auf Begleitmaterialien</i>	117, 119–121, 123–125, 128–131, 133, 135, 138–140, 142, 144

5. Die beiden deutschen Staaten: Getrennte oder gemeinsame Geschichte?	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	152
Vorschläge für Unterrichtssequenzen	152
Weiterführende Hinweise	152
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	
Deutschland 1945 bis 1949	156
Deutschland – geteilt und vereint	166
Gesellschaftliches Leben im geteilten Deutschland – Lernen an Stationen	184
Lösungshinweise zu den Kopiervorlagen	196
<i>Kopiervorlagen</i>	198
<i>Hinweise auf Begleitmaterialien</i>	156–158, 160, 161, 163–165, 168, 170, 173, 174, 178, 179, 184, 187, 188, 192, 194, 196
6. Geschichte als Konstruktion – Anregungen zur Projektarbeit	
Sachinformationen und Hinweise zum Gesamtaufbau	201
Weiterführende Hinweise	201
<i>Erläuterungen zu den einzelnen Themeneinheiten</i>	202
Anregungen für die begleitende Arbeit mit dem Internet	207