

1

**Eine Zeit? Verschiedene Zeiten?**

- Beherrsche ich die Zeit –
 oder beherrscht die Zeit mich?
 Gott sei Dank, es ist Sonntag ...
 Schon jetzt – noch nicht: das Reich Gottes
 Zeit ist Geld. Oder Leben?
 Langeweile – kurze Weile
 Zeit stehlen – Zeit schenken
 Meine Zeit steht in deinen Händen – eigene
 Endlichkeit
Das weißt du / Das kannst du:
 Zeiten: über Endlichkeit und Ewigkeit
 nachdenken / Die Fülle des Lebens von Gott her
 verstehen 24

- 8**
Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,
kannst du:
 10 ... dich argumentativ mit dem Verhältnis von
 12 Freizeit und Arbeitszeit auseinandersetzen.
 14 ... die Zeitstruktur des Reiches Gottes wieder-
 16 geben.
 18 ... über verlorene und verschenkte Zeit reflek-
 20 tieren.
 22 ... die eigene Begrenztheit in den Blick nehmen.

2

**Trotzdem von Gott sprechen**

- ... wenn ganze Völker leiden
 ... wenn einzelne Menschen leiden
 Was mit Hiob geschah
 Streiten mit Gott
 ... antwortet Gott?
 Das Fragen geht weiter
 Was Menschen tun können
Das weißt du / Das kannst du:
 Hoffnung zum Ausdruck bringen /
 Hoffnungsbilder gestalten 26

- 26**
Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,
kannst du:
 28 ... verstehen, warum Menschen in Leid und
 30 Trauer nach Gott fragen.
 32 ... erläutern, wie Hiob Gottes Nähe und Ferne
 34 erlebt.
 36 ... an Gott gerichtete Klagen und Anklagen
 38 deuten.
 40 ... zu Trostversuchen Stellung nehmen.
 42 ... ein Lesetagebuch führen.

3



Das Leben suchen

Sehnsucht nach gelingendem Leben

Selig, die ihr alles von Gott erwartet

Selig ihr Sanftmütigen

Selig, die ihr hungert und dürstet nach Gerechtigkeit

Selig, die ihr Barmherzigkeit übt

Selig, die ihr den Frieden wollt ...

... und auch danach handelt

Das weißt du / Das kannst du:

Über die Bergpredigt streiten / Freiwillige

Friedensdienste erkunden

44

46 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**

48 **kannst du:**

50 ... erläutern, dass es in der Bergpredigt um das Gelingen des Lebens geht.

52 ... Zuspruch und Anspruch in den Seligpreisungen erkennen.

54 ... zur Haltung des Gewaltverzichts Stellung nehmen.

56 ... über die Bedeutung der Bergpredigt für unseren Alltag streiten.

58 ... ein Expertengespräch vorbereiten und durchführen.

4



Streitfall Schöpfung –

ein Bild von der Welt gewinnen

Menschen machen Entdeckungen

Chancen und Grenzen naturwissenschaftlichen Erkennens

Menschen machen sich Bilder

Die Schöpfungstexte der Genesis –

Orientierung in der Welt

Schöpfungsglaube und Theologie

Die eigene Perspektive finden

Kreationismus – Schöpfung statt Evolution

Glaube und Naturwissenschaft im Dialog

Das weißt du / Das kannst du:

Das Verhältnis von Glaube und Naturwissenschaft erklären / Wissen zu Evolution, Schöpfung und Urknall vernetzt darstellen

62 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**

64 **kannst du:**

66 ... strukturiert Quellentexte untersuchen.

68 ... die Entwicklung der Weltbilder darstellen.

70 ... die historische und gegenwärtige Wichtigkeit der Schöpfungstexte erläutern.

72 ... Stellung zu kreationistischen Positionen beziehen.

74 ... Positionen des Dialogs zwischen Glaube und Naturwissenschaft nachvollziehen.

76

78

80

5



Menschen nach unserem Bild?

Wunschkinder nach Maß?
 Medizinische Prognosen und ihre Folgen
 Entscheidung über Leben und Tod
 Ein Moment des Glücks
 Was macht den Menschen menschlich?
 Mensch sein heißt verschieden sein
 Von der Würde des Menschen
 Am Ende des Lebens?
 Das weißt du / Das kannst du:
 Menschsein aus christlicher Sicht bedenken /
 Den Wert von freiwilligen sozialen Diensten erwägen

82

84 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**
 86 **kannst du:**

88 ... ethische Fragen am Anfang und am Ende
 90 des Lebens bedenken.
 92 ... Aussagen über den Wert des menschlichen
 94 Lebens treffen.
 96 ... wiedergeben, was nach christlicher Auf-
 98 fassung zum Menschsein gehört.
 ... über die Chancen und Grenzen des wissen-
 schaftlich Machbaren diskutieren.
 ... eine Podiumsdiskussion führen.

100

6



Stärker als der Tod

Leben im Angesicht des Todes
 Die letzte Ruhestätte
 Echte und virtuelle Friedhöfe
 Sucht den Lebenden nicht bei den Toten
 Jesu Auferstehung be-greifen
 Was bedeuten Leiden und Tod Jesu?
 Das Kreuz – ein vielschichtiges Symbol
 Blick ins Jenseits!? – Nahtoderfahrungen
 Das weißt du / Das kannst du:
 Mit dem Auferstandenen unterwegs:
 den Weg der Emmausjünger mitgehen /
 Jenseitsvorstellungen artikulieren

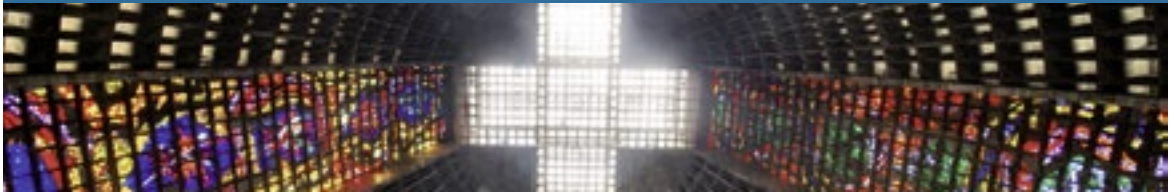
102

104 **Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast,**
 106 **kannst du:**

108 ... dich mit wichtigen Fragen auseinandersetzen,
 110 die durch die Begrenztheit menschlichen
 112 Lebens aufgeworfen werden.
 114 ... erläutern, warum Kreuz und Auferstehung
 116 Jesu für Christen Grund ihrer Hoffnung sind.
 118 ... die tiefere Bedeutung der Erzählungen von
 Jesu Auferstehung nachvollziehen.
 ... deine eigenen Vorstellungen vom Tod und
 einem Leben danach artikulieren und mit
 denen des christlichen Glaubens sowie
 anderer Religionen vergleichen.

120

7



Religion – Tiefendimension des Lebens

Religion gehört zum Menschsein	122
Religion – warum, wozu	124
Spiritualität und Gemeinschaft	126
Viele Wege zur Erlösung – Hinduismus	128
Das Leid und seine Überwindung – Buddhismus	130
Buddhistische und christliche Weltsicht	132
Vergängliches überwinden, Gott erfahren	134
Religion in der (Werbe-)Welt des Alltags	136
Religionen und Konflikte in der Welt	138
Das weißt du / Das kannst du:	140
Dem Wahrheitsanspruch in den Religionen nachgehen / Jenseits des Wissens Religion finden	142

Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:
... über die Verbreitung der unterschiedlichen Religionen auf der Welt Auskunft geben.
... Motivation, Erfahrungen und Ausdrucksformen von Religion wahrnehmen und beschreiben.
... Grundkenntnisse zu Hinduismus und Buddhismus darstellen und mit dem Christentum vergleichen.
... religiöse Phänomene und Auswirkungen religiöser Überzeugungen im Alltag wahrnehmen und dazu Stellung beziehen.

8



Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts

Die Anfänge des nationalsozialistischen Unrechtsstaats	144
... dem Rad in die Speichen fallen	146
Die Anfänge des Kirchenkampfs	148
Die Reichspogromnacht	150
Jugend unter dem Hakenkreuz	152
Der Frauenprotest in der Rosenstraße – ein Ereignis und seine Deutung	154
Schuld bekennen	156
27. Januar – erinnern und gedenken	158
Staat und Kirche in der DDR	160
Schwerter zu Pflugscharen!	162
Das weißt du / Das kannst du:	164
Geschichte erinnern und verstehen / Eine kirchliche Erklärung deuten	166

Wenn du dieses Kapitel bearbeitest hast, kannst du:
... in Grundzügen die Rolle der evangelischen Kirche in den beiden deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts kritisch vergleichen und ihre Haltung zur Demokratie begründen.
... Entscheidungsmöglichkeiten von Menschen, die in Diktaturen leben, besser einschätzen.
... Beispiele oppositionellen Verhaltens gegenüber dem NS-Regime und in der DDR benennen und vergleichen.
... Formen des Gedenkens an die Opfer der deutschen Diktaturen kennenlernen.
... Quellentexte, Fotografien und Filme genauer erschließen.



Versöhnung im Konflikt? Juden, Christen und Muslime im Heiligen Land

Jüdische Religion und Geschichte	168
Leiden, Verfolgung, Widerstand – jüdische Erfahrungen	170
Die Gründung des jüdischen Staates	172
Palästinensische und jüdische Ansichten: Haifa	174
Religion und Gesellschaft in Israel	176
Die Unabhängigkeit Palästinas – der Status von Jerusalem	178
Als Christ und Palästinenser: in Bethlehem leben	180
Graffiti gegen das Grau	182
Versöhnung wagen	184
Das weißt du / Das kannst du:	186
Den israelisch-palästinensischen Konflikt erklären / Eine Kunstaktion bewerten	188

168 Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:
... die historisch und religiös begründeten Ansprüche der Israelis und der Palästinenser auf das Land Israel/Palästina erläutern.
... die Folgen des Nahostkonflikts aus der Perspektive der christlichen Palästinenser beurteilen.
... Möglichkeiten der Versöhnung zwischen Israelis und Palästinensern bewerten.
... Graffiti deuten und selbst gestalten.



Verheißung und Erfüllung – die Bibel verstehen

Wie kann ich verstehen ...?	190
Was »Glauben« bedeuten kann	192
Blick in die Tiefe	194
Die Weisen und der Stern	196
Sterne und Verheißung	198
Der Stern: ein Zeichen der Hoffnung	200
Das weißt du / Das kannst du:	202
Bibeltexte erforschen, verstehen, glauben / Über die Bibel als Gottes Wort diskutieren	204

190 Wenn du dieses Kapitel bearbeitet hast, kannst du:
... Besonderheiten der biblischen Sprache und Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben.
... unterschiedliche Zugänge und Methoden zum Verstehen von Bibeltexten erschließen und darstellen.
... verschiedene Zugangswege an konkreten Bibeltexten anwenden und ihre Botschaft erschließen.
... die Unterschiede zwischen Erforschen und Glauben reflektieren und erklären.

METHODEN

Kreatives Schreiben – eine Kurzgeschichte verfassen	13	Einen Friedhof erkunden	109
Ein Lesetagebuch führen	31	Mit einer Ja-Nein-Linie Stellung beziehen	141
Ein Expertengespräch führen	51	Eine Filmszene aus der Sicht der Figuren erarbeiten	157
Quellentexte untersuchen	67	Ein Biogramm erstellen	163
Eine Podiumsdiskussion veranstalten	99	Graffiti beschreiben und selbst gestalten	185
Plakate erstellen und bewerten	107	Einen Text interpretieren	196
Glossar	206		
Text- und Bildquellenverzeichnis	211		