

Diese CD-ROM bietet Ihnen über 90 Arbeitsblätter mit Praxisaufgaben sowie verschiedene Gesprächsformulare, Beurteilungs- und Reflexionsformulare und Formulare für Tätigkeitsnachweise.

Die folgenden Seiten geben Ihnen einen Überblick über den Aufbau der CD-ROM und zeigen beispielhaft einige Materialien, die auf der CD-ROM enthalten sind und die Sie praxisnah in der Altenpflegeausbildung begleiten.



## PRAXISAUFGABEN

## Musterseite: Lernfeld 2.3, 92. Bewegung und Tanz

www.cornelsen.de → Impressum **?** Hilfe

**Cornelsen** **Der Praxisbegleiter**  
 In guten Händen. Altenpflege  
 Aufgaben, Formulare und Tätigkeitsnachweise für den Praxiseinsatz

---

**Praxisaufgaben: Lernfeld 2.3**

Einführung	Titel	Material
Überblick	90 Kulturelles Leben	 
<b>Praxisaufgaben</b>	91 Musik erleben und gestalten	 
Leitfaden	92 Bewegung und Tanz	 
Lernfeld 1.1	93 Kommunikation bei demenziell Erkrankten	 
Lernfeld 1.2		
Lernfeld 1.3		
Lernfeld 1.5		
Lernfeld 2.2		
<b>Lernfeld 2.3</b>		
Lernfeld 4.1		
Verlauf der Kompetenzentwicklung		
Reflexionsbogen		
<b>Gesprächsformulare</b>		
<b>Beurteilungs- und Reflexionsformulare</b>		
<b>Tätigkeitsnachweise</b>		


→ © Cornelsen Verlag 2011

**92**

Bewegung und Tanz

**Bewegung und Tanz** Handlungsschwerpunkt aus LF 2.3

- Sie planen eine bewohnerorientierte Aktivierungsunde zum Thema „Bewegung und Tanz“, führen diese selbstständig durch und evaluieren die Maßnahme. Ziele/Kompetenzen



**Aufgaben** Fachbuch 2, S. 413, 416  
Bewegung und Tanz

- Informieren Sie sich in Ihren Mitschriften, Unterrichtsmaterialien, wie Sie alte Menschen durch → Bewegung und Tanz aktivieren können.
- Wählen Sie sechs bewegungsfreudige Bewohnerinnen aus, für die Sie die Aktivierungsunde mit dem Schwerpunkt Bewegung und Tanz unter einem bestimmten Motto planen.

**Tipp:** Hier bietet sich der punktuelle Einsatz von geeigneten Handgeräten, beispielsweise Bällen, Doppelkloppeln, Schwungtücher oder Kirschkernsäckchen an.

- Führen Sie die Aktivierungsunde durch und reflektieren Sie anschließend schriftlich, was Ihnen gelungen ist und was Sie das nächste Mal anders machen würden.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tipp für Praxisleiterinnen:** Seien Sie während der Runde anwesend und geben Sie der Auszubildenden nach ihrer Selbstreflexion ein Feedback.

**Cornelsen** Seite 1 von 2

## GESPRÄCHSFORMULARE

www.cornelsen.de Impressum Hilfe

**Cornelsen** Der Praxisbegleiter  
In guten Händen. Altenpflege  
Aufgaben, Formulare und Tätigkeitsnachweise für den Praxiseinsatz

Einführung	Titel	Material
Überblick	Leitfaden	
↓ Praxisaufgaben	Erstgespräch	
<b>Gesprächsformulare</b>	Zwischengespräch	
Beurteilungs- und Reflexionsformulare	Abschlussgespräch	
Tätigkeitsnachweise		

© Cornelsen Verlag 2011

## Musterseite: Erstgespräch

Gesprächsformulare: Erstgespräch

### Erstgespräch

Name der Auszubildenden: \_\_\_\_\_  
Schule: \_\_\_\_\_  
Einsatzzeitraum: \_\_\_\_\_ Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_  
Praxisanleiterin/Mentorin: \_\_\_\_\_  
Einrichtung: \_\_\_\_\_ Wohnbereich: \_\_\_\_\_  
Datum des Erstgespräches: \_\_\_\_\_  
Sichtung des Reflexionsbogens

Informationen über Ausbildungsstand des Auszubildenden (Fachwissen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lernangebote am Einsatzort:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wünsche der Auszubildenden im Hinblick auf Lern- und Anleitungssituationen:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Cornelsen** Seite 1 von 2

## BEURTEILUNGS- UND REFLEXIONSFORMULARE

www.cornelsen.de Impressum Hilfe

**Cornelsen** Der Praxisbegleiter

In guten Händen. Altenpflege  
 Aufgaben, Formulare und Tätigkeitsnachweise für den Praxiseinsatz

Einführung	Titel	Material
Überblick	Leitfaden	
↓ Praxisaufgaben	Reflexionsschritte nach Richter	
Gesprächsformulare	Reflexionsbogen	
<b>Beurteilungs- und Reflexionsformulare</b>	Probezeitbeurteilung	
Tätigkeitsnachweise	Beurteilung	
	Beurteilung ambulanter Dienst	
	Beurteilung Krankenhaus	
	Beurteilung Gerontopsychiatrie	
	Beurteilung stationäre Altenpflege	

© Cornelsen Verlag 2011

## Musterseite: Reflexionsbogen

Reflexionsbogen für Auszubildende und Praxisanleiterin

Anleitungssituation/Thema: \_\_\_\_\_

Auszubildende: \_\_\_\_\_

Praxisanleiterin: \_\_\_\_\_

++ sehr gut, + gut, +- befriedigend, - ausreichend, -- mangelhaft

Handlungskompetenzen	Auszubildende				Praxisanleiterin			
	++	+	+-	-	++	+	+-	-
<b>Soziale Kompetenz</b>								
• Kommunikation Umgangsformen, Gesprächsführung, Berührungsqualität, Empathie								
• Bewohnerorientierung Wahrnehmung von Bedürfnissen, Wahrung der Intimsphäre, angemessene Nähe und Distanz								
• Kontaktfähigkeit								
• Teamfähigkeit Anpassungsfähigkeit								
<b>Fachkompetenz</b>								
• Umsetzung der Ausbildungsinhalte hat Fachwissen Theorie-Praxis-Transfer erkennbar Pflege – aktivierende und fördernde Pflege durchführen Behandlungspflege sachgerecht durchführen Aktivierung und Lebensgestaltung aktivierende und fördernde Betreuung und Alltagsgestaltung, individuell angepasste Aktivität								
• Sicherheit Sicherheit in den bisher erworbenen Fähigkeiten Unfallverhütungsvorschriften umsetzen, für die Sicherheit des alten Menschen sorgen								
• Hygiene Umsetzung der Hygienevorschriften								
• Arbeitsorganisation Vorbereitungen getroffen, sinnvoller Ablauf, angemessenes Zeitmanagement, Selbstständigkeit in den Handlungen, Hilfebedarf wird erkannt, Ökonomie – sinnvoller Materialeinsatz								
<b>Methodenkompetenz</b>								
• Informationsweitergabe mündlich Berichterstattung enthält wesentliche Informationen, Verwendung der Fachsprache								
• Informationsweitergabe schriftlich Sprachlicher Ausdruck, Verwendung der Fachsprache								
• Problemlösefähigkeit Veränderungen wahrnehmen, angemessenes, flexibles und situationsgerechtes Handeln,								
• Manuelle Geschicklichkeit								

© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

**Cornelsen** Seite 1 von 2

## TÄTIGKEITSNACHWEISE

## Musterseite: Einführung in die Praxisstelle – Gerontopsychiatrie

www.cornelsen.de      Impressum    Hilfe

**Cornelsen**      Der Praxisbegleiter

In guten Händen. Altenpflege  
Aufgaben, Formulare und Tätigkeitsnachweise für den Praxiseinsatz

Einführung	Titel	Material
Überblick	Leitfaden	
↓ Praxisaufgaben	Einführung in die Praxisstelle	
Gesprächsformulare	Gerontopsychiatrie	
Beurteilungs- und Reflexionsformulare	ambulante Einrichtung	
<b>Tätigkeitsnachweise</b>	stationäre Altenpflege	
	Krankenhaus	
	1. Ausbildungsjahr	
	2.+ 3. Ausbildungsjahr	
	Nachweis über Einsatzorte	
	Nachweis über Praxisanleitung	

© Cornelsen Verlag 2011

Tätigkeitsnachweis

**Einführung in die Praxisstelle – Gerontopsychiatrie**

Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Fachbereich: \_\_\_\_\_

Einsatz von: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_ Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

Zur Einführung in den Lernort Gerontopsychiatrie lernt die Auszubildende folgendes kennen:

Träger der Einrichtung

Leitbild

Pflege- und Betreuungskonzepte

Mitarbeiter

Räumlichkeiten auf Station

Dienstplan

Dokumentation

Besonderheiten in der Gerontopsychiatrie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

**Cornelsen**      Seite 1 von 2