

1 TYPISCHE MERKMALE VON FACHTEXTEN 10

Was macht das Verstehen von Fachtexten so schwierig?	10
Was ist für Lernende an dieser Aufgabe schwierig?	10
Stolpersteine auf der Wortebene	11
Stolpersteine auf der Satzebene	12
Stolpersteine und kein Ende?	13

2 ARBEIT AM FACHWORTSCHATZ 14

Übungen zum Fachwortschatz 16

Was sind Übungen zum Fachwortschatz?	16
Warum sind Übungen zum Fachwortschatz für Ihre Schüler wichtig?	16
Welche Übungen zum Fachwortschatz gibt es?	16
Wie können Sie Übungen zum Fachwortschatz in Ihrem Unterricht einsetzen?	16

Strategien	Fachwörter erkennen	17
	Fachwörter auswählen	18
	Fachwörter zuordnen	18
	Fachwörter einsortieren	21
	Fachwörter in eine sinnvolle Reihenfolge bringen	22
	Fachwörter ergänzen	22
	Fachwörter anwenden	25

Übungen zur Wortbildung 26

Was ist Wortbildung?	26
Warum sind Übungen zur Wortbildung für Ihre Schüler wichtig?	26
Welche Übungen zur Wortbildung finden Sie in diesem Kapitel?	26
Wie können Sie Übungen zur Wortbildung in Ihrem Unterricht einsetzen?	26

Strategien	Zusammengesetzte Fachwörter erkennen	27
	Zusammengesetzte Fachwörter zerlegen	27
	Zusammengesetzte Fachwörter bilden	29
	Bedeutung zusammengesetzter Nomen verstehen	29
	Abgeleitete Nomen erkennen und verstehen	30
	Abgeleitete Adjektive erkennen und verstehen	31
	Abgeleitete Adjektive umformen	32
Verben mit Vorsilben erkennen und verstehen	33	

TEXTE VERSTEHEN 34

Lesestrategien 36

Was sind Lesestrategien?	36
Warum sind Lesestrategien für Ihre Schüler wichtig?	36
Welche Lesestrategien gibt es?	36

Phase 1: Aktivierung und Hinführung

Vorwissen zum Thema des Textes aktivieren	38	Strategien
Hypothesen zum Inhalt des Textes aufstellen	38	
Eine Leseabsicht oder Leseerwartung bilden	38	
Textsorten und Herkunft des Textes erkennen	39	

Phase 2: Arbeit am Text

Den Text strukturieren	39	Strategien
Wichtige (Kern-)Aussagen im Text finden und erkennen	39	
Fragen zum Text beantworten	40	
Fragen zum Text selbst stellen	40	

Phase 3: Anschluss und Transfer

Den Text grafisch veranschaulichen	40	Strategien
Den Inhalt des Textes mit eigenen Worten wiedergeben	41	
Anreicherung des Textes durch Beispiele oder weiterführende Informationen	41	
Auf den Text reagieren, z. B. Stellung zum Text nehmen, den Text beurteilen	41	
Texte reflektieren und Transfers in die Berufspraxis bilden	41	

Leseübungen 42

Was sind Leseübungen?	42
Warum sind Leseübungen für Ihre Schüler wichtig?	42
Welche Leseübungen gibt es?	42
Wie können Sie Leseübungen im Fachunterricht einsetzen?	42

Phase 1: Aktivierung und Hinführung

Stichwörter zum Thema des Textes notieren	43	Leseübungen
Fragen an den Text stellen	43	
Erwartungen an den Text notieren	43	

Phase 2: Arbeit am Text

Absätze sortieren	44	Leseübungen
Den Text in Absätze gliedern	44	
Absätzen Überschriften zuordnen	45	
Überschriften für Absätze formulieren	45	
Lückentext ausfüllen	46	
Informationen ergänzen	46	
Richtig-/Falsch-Aufgaben	47	
Multiple-Choice-Aufgaben	47	
Fragen zum Text beantworten	47	
Fragen zum Text selbst stellen	48	
Textteile korrigieren	48	
Satzanfängen die passenden Satzteile zuordnen	48	
Sätze vervollständigen	48	

Leseübungen	Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen	48
	Wortbedeutungen nachschlagen	49
	Ein Diagramm oder Bild zum Text erstellen	49
	Textinhalte mit eigenen Worten wiedergeben	49

Phase 3: Anschluss und Transfer

Leseübungen	Textinhalte für einen Dialog nutzen und wiedergeben	49
	Eine Diskussion zum Textthema führen	49

4 TEXTE SCHREIBEN: BESCHREIBEN, BERICHTEN UND PROTOKOLLIERTEN 50

	Was versteht man unter einem Schreibprozess?	52
	Warum ist es für Sie und Ihre Schüler wichtig, den Ablauf des Schreibprozesses zu kennen?	52
	Wie kann das Schreiben unter Berücksichtigung des Schreibprozesses gefördert werden?	52

Schreibaufgaben zu unterschiedlichen Anlässen: Schreibpläne 54

	Warum sind Schreibpläne für Ihre Schüler wichtig?	54
	Wie sind Schreibpläne aufgebaut?	54
	Beispiele für Schreibpläne, die auf eine spezielle Textsorte ausgerichtet sind	55

Schreibaufgaben zu unterschiedlichen Schreibenanlässen: Vorgangsbeschreibung 56

A) Planen

Strategien	Vorwissen zum Thema aktivieren	57
	Eine Reihenfolge/Struktur erarbeiten	57
	Mit Bildern als Unterstützung arbeiten	58
	Nach einem Schreibplan schreiben	59

B) Formulieren

Strategien	Aus Darstellungen Texte formulieren	59
	Mit Stichwörtern arbeiten	59
	Sätze verknüpfen	60

C) Überarbeiten

Strategien	Fragen zum Text stellen	60
	Einen Text mithilfe einer Vorlage überarbeiten	61
	Nach Fehlerkategorien korrigieren	61

Schreibaufgaben zu unterschiedlichen Schreibenanlässen: Arbeitsbericht 62

A) Planen

Strategien	Handlungsschritte strukturieren	64
	Inhalte erfassen	65
	Nach einem Schreibplan schreiben	65
	Der Textrahmen	65

B) Formulieren

Strategien	Mit Stichwörtern arbeiten	66
	Mit einem Partner schreiben	66

C) Überarbeiten		
Den Text mit einem Lösungsmuster überprüfen	67	Strategien
Nach Fehlerkategorien korrigieren	67	
Schreibaufgaben zu unterschiedlichen Schreibanlässen: Protokollieren		
68		
A) Planen		
Mithilfe eines Flussdiagramms eine Reihenfolge/Struktur erarbeiten	70	Strategie
B) Formulieren		
Nach einem Schreibplan schreiben	71	Strategie
C) Überarbeiten		
Nach Fehlerkategorien korrigieren	71	Strategie
UMGANG MIT GRAFIKEN UND DIAGRAMMEN		
72		
5		
Arten und Funktionen von Grafiken und Diagrammen		
74		
Grafiken und Diagramme verstehen		
77		
Warum ist das Verstehen logischer Bilder für Ihre Schüler wichtig?		
77		
Wie kann das Verstehen von logischen Bildern gefördert werden?		
77		
Phase 1: Aktivierung und Hinführung		
Unbekannten Wortschatz vorentlasten		
77		
Brainstorming zum Thema des Diagramms		
78		
Phase 2: Arbeit am Diagramm		
Multiple-Choice-Aufgaben		
78		
Richtig-/Falsch-Aufgaben		
78		
Fragen zum Diagramm beantworten		
78		
Phase 3: Anschluss und Transfer		
Stellung zum Diagramm nehmen und das Diagramm beurteilen		
78		
Anreichern des Diagramms durch Beispiele oder weiterführende Informationen		
78		
Grafiken und Diagramme beschreiben		
79		
Warum müssen die Schüler Grafiken und Diagramme beschreiben können?		
79		
Wie kann das Beschreiben von Grafiken und Diagrammen gefördert werden?		
79		
Phase 1: Planen		
Brainstorming zum Thema des Diagramms		
80		
Gedanken zum Schreibanlass, zur Textsorte und zum Zweck der Beschreibung zusammentragen		
80		
Fragen zur Funktion und zum Thema des Diagramms beantworten		
80		
Stichpunkte zum Inhalt des Diagramms notieren		
80		
Eine Gliederung für den Text erstellen		
80		
Erarbeitung von Redemitteln für die Beschreibung des Diagramms		
81		

Phase 2: Schreiben

Strategie	Text ausarbeiten	81
------------------	------------------------	----

Phase 3: Überarbeiten

Strategien	Text mit Checkliste kontrollieren und überarbeiten	81
	Texte vergleichen und überarbeiten	81

6 ORIENTIEREN UND NACHSCHLAGEN 82

	Warum ist das Orientieren und Nachschlagen in Fach- und Wörterbüchern für Ihre Schüler wichtig?	84
	Welche Übungen zum Orientieren und Nachschlagen gibt es in diesem Buch?	84
	Wie können Sie das Orientieren und Nachschlagen in Ihrem Fachunterricht einüben?	84

Strategien	Orientieren im Fachbuch	85
	Im Wörterbuch nachschlagen	87

7 AUFGABEN LÖSEN 90

	Warum ist schon die Aufgabenstellung für viele Schüler eine Hürde?	92
	Weshalb gibt es so viele unterschiedliche Aufgabentypen?	92
	Wie kann das Verstehen und Lösen von Aufgabenstellungen gefördert werden?	92

A) Aufgabentypen verstehen und lösen 93

	Geschlossene Aufgaben	93
--	-----------------------------	----

Strategien	Aufgabenstellungen genau lesen und Schlüsselwörter markieren	93
	Antworten ausschließen und wegstreichen	93

	Halbgeschlossene Aufgaben	94
--	---------------------------------	----

Strategien	Aufmerksames Lesen und Schlüsselwörter markieren	94
	Erfüllung der Aufgabenstellung prüfen	94

	Offene Aufgaben	95
--	-----------------------	----

Strategien	Aufmerksames Lesen und Schlüsselwörter markieren	95
	Lösungsskizze anfertigen	95
	Antwort ausformulieren	95
	Erfüllung der Aufgabenstellung prüfen	96
	Aufmerksames Lesen und Schlüsselwörter markieren	96
	Lösungsskizze anfertigen	96
	Antwort ausformulieren	97
	Erfüllung der Aufgabenstellung prüfen	97

B) Operatoren verstehen 98

Strategien	Arbeitsanweisungen transparent machen	98
	Liste der Operatoren	98

C) Hilfreiches aus der Sprachkiste		99	
Nützliches Wortmaterial gemeinsam erarbeiten		99	Strategie
D) Übersetzung von Textformeln		100	
Aufgabenanalyse und Arbeitsmethodik in der Mathematik		100	Strategien
Aufmerksames Lesen und Schlüsselwörter markieren		100	
Lösungsskizze anfertigen		100	
Lösen der Aufgabe		101	
Probe am Text durchführen		101	
Antwortsatz formulieren		101	
Anhang			
Literaturverzeichnis		102	
Stichwortverzeichnis		103	
Bildquellenverzeichnis		104	