

Inhaltsverzeichnis

Die grün gedruckten Überschriften bezeichnen fakultative Elemente.

Lernziele

grammatische Inhalte

- 8 **Bienvenue à Lyon** Einstieg in den Französischunterricht

Unité 1 La rentrée

- 10 **Approches** sich begrüßen
Bonjour sich verabschieden
- 12 **SÉQUENCE 1** sich vorstellen
C'est qui? nach dem Namen fragen
nach jdm fragen
sich entschuldigen
C'est qui? / C'est toi?
C'est moi. / C'est ...
je m'appelle, tu t'appelles
- 14 **SÉQUENCE 2** jdn vorstellen
Tu es dans la classe de Tarik? nach dem Befinden fragen
Apprendre à apprendre: die Formen von „être“: je suis, tu es, il/elle est
Wie du etwas im Buch nachschlagen kannst
der bestimmte Artikel: le, la
voilà
die Intonationsfrage
- 17 **Repères**
- 19 **Entracte**
Le rap de Manon (chanson) Themenwortschatz: Klassenraum

Unité 2 Le CDI

- 20 **Approches** Themenwortschatz: in der Schulbibliothek
Victor, le documentaliste der bestimmte Artikel: l', les
- 21 **SÉQUENCE 1** nach einem Ort fragen und darauf antworten
Où sont les cassettes? die Frage mit „où“: Où est ... / Où sont ...?
die Formen von „être“: ils/elles sont
- 24 **SÉQUENCE 2** fragen, für wen etw. ist
Vous êtes en quatrième? seinen Namen buchstabieren
angeben, in welcher Klasse man ist
die Formen von „être“: nous sommes / vous êtes / on est
C'est pour ...
- 27 **Repères**
- 29 **Pratiques et révisions** **Projet:** Ein persönliches Alphabet erstellen
Apprendre à apprendre: Wie du einen französischen Text verstehen kannst (1)
- 31 **Entracte** das französische Alphabet
La chanson de l'alphabet kreatives Schreiben
On ferme (chanson) / Où est le documentaliste? (poème)

Unité 3 La ville et le collège

33	Approches Qu'est-ce que c'est?	nach Sachen fragen und darauf antworten	die Frage: Qu'est-ce que c'est? der unbestimmte Artikel: un/une
35	SÉQUENCE 1 Le film vidéo de la quatrième C	einen Ort angeben sein Viertel / seine Stadt vorstellen	
38	SÉQUENCE 2 Il y a des profs et des élèves	seine Schule vorstellen	die Frage: Qu'est-ce qu'il y a? il y a der unbestimmte Artikel: des
41	Repères		
42	Pratiques et révisions	Projet: Mon album (ein Album über die Schule und die Klasse erstellen) Apprendre à apprendre: Wie du dir merken kannst, ob ein Wort männlich oder weiblich ist	
44	Entracte Une ville, c'est la vie (chanson)	kreatives Schreiben	

Unité 4 Ma famille et mes amis

45	Approches Chez Lucie	seine Familie vorstellen	die Possessivbegleiter: mon, ma, mes
47	SÉQUENCE 1 Chez Pauline	ein Telefongespräch führen durch die Wohnung führen	die Possessivbegleiter: ton, ta, tes die Zahlen von 1 bis 10 die Verben auf „-er“: 1.–3. Pers. Sg. und 3. Pers. Pl. der Imperativ (2. Pers. Sg.)
49	SÉQUENCE 2 Chez Mme Gallet et ses enfants	einen Vorschlag machen jdn loben	die Possessivbegleiter: son, sa, ses die Verben auf „-er“ (1. und 2. Pers. Pl.) der Imperativ (2. Pers. Pl.)
52	SÉQUENCE 3 Tilo et Tarik	eine E-Mail schreiben nach dem Alter fragen sein Alter angeben	das Verb „avoir“ die Frage mit „est-ce que“ ...? die Zahlen bis 14
54	Repères		
56	Pratiques et révisions	Projet: Mon album (seine Wohnung vorstellen) Apprendre à apprendre: Wie du Verbformen lernen kannst	
58	Entracte Rachid et les allumettes (t)	einen Lesetext erschließen	

Unité 5 Qu'est-ce que vous faites?

59	Approches Valentin n'écoute pas	Tätigkeiten beschreiben	die Verneinung „ne ... pas“
61	SÉQUENCE 1 Qui photographie le quartier?	sagen, was man gerne tut Hobbys angeben	die Verben „aimer“ und „préférer“ die Frage mit „qui“ Tu n'aimes pas ...? Si.
64	SÉQUENCE 2 Je ne suis pas votre Valentin	Vorschläge machen seine Meinung sagen	das Verb „faire“ je voudrais ... die Possessivbegleiter: notre, nos, votre, vos
68	SÉQUENCE 3 Votre spectacle	Gründe angeben	Die Zahlen von 15 bis 20 die Possessivbegleiter: leur, leurs
70	Repères		
72	Pratiques et révisions	Projet: Mon album (seine Hobbys und die der Freunde vorstellen) Apprendre à apprendre: Wie du Vokabeln behalten kannst (1)	
75	Entracte Le cirque des animaux (chanson) Chaminou (poème)	Tiere und Haustiere	

Unité 6 Le cadeau

76	Approches Devine!	sagen, wo man ist	der zusammengezogene Artikel mit „à“: au, à la, à l', aux
78	SÉQUENCE 1 Ça fait 27 euros	sich nach dem Preis erkundigen einen Preis angeben	Die Zahlen von 20 bis 69 das Verb „acheter“ das Fragewort „combien“
80	SÉQUENCE 2 Nous n'avons pas assez d'argent	jdn trösten etw. vorschlagen sagen, wohin man geht	Mengenangaben mit de: un kilo de, beaucoup de die Verben „mettre“ und „aller“
82	SÉQUENCE 3 Au supermarché	Lebensmittel einkaufen	Wiederholung: Mengenangaben mit de Wiederholung: aller/être à la / au ... Die Zahlen von 70 bis 100
84	Repères		
86	Pratiques et révisions	Apprendre à apprendre: Wie du Gespräche verstehen kannst	
88	Entracte Rachid et les allumettes (2)	einen Lesetext erschließen	

Unité 7 Au collège

90	Approches Il est quelle heure?	nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten	die Frage: Il est quelle heure?
91	SÉQUENCE 1 L'emploi du temps de Pauline	Schulfächer Wochentage über den Stundenplan reden	die Frage: Jusqu'à quelle heure?
93	SÉQUENCE 2 Une mémoire d'éléphant	über die Schule und die Hausaufgaben reden	Wochentage mit und ohne Artikel: lundi / le lundi ... die Verben: „attendre“ und „répondre“ die Frage: Quand est-ce que ...?
96	SÉQUENCE 3 Au cours de dessin	Vorlieben ausdrücken nach einem Grund fragen und darauf antworten Verkehrsmittel angeben	die Verben: „prendre“ und „apprendre“ die Frage: Pourquoi est-ce que ...? Parce que ...
99	Repères		
101	Pratiques et révisions	Projet: Mon album (seinen Tagesablauf schildern) Apprendre à apprendre: Wie du einen französischen Text verstehen kannst (2)	
104	Entracte Prendre le métro/Magasins	sich in der Stadt orientieren einkaufen	








Unité 8 Lyon, notre ville: Un dossier

106	Approches Une promenade à Lyon	eine Stadt vorstellen	der zusammengezogene Artikel mit „de“: du, de la, de l', des
108	SÉQUENCE 1 Fantômas à Lyon		das Verb „sortir“
111	SÉQUENCE 2 La légende du Gros Caillou	eine Geschichte erzählen	die Objektpronomen: le, la, les
113	SÉQUENCE 3 Lucie Montagnet fait des interviews	über die eigenen Interessen sprechen	die Objektpronomen: me, te, nous, vous der Nebensatz mit „quand“
116	Repères		
118	Pratiques et révisions	Projet: Mon album (seine Stadt vorstellen) Apprendre à apprendre: Wie du Vokabeln behalten kannst (2)	
120	Entracte Poème pour Céline	kreatives Schreiben	

Unité 9 Enfin les vacances!

121	Approches Qu'est-ce que tu vas faire?	über seine Pläne sprechen	das „futur composé“
123	SÉQUENCE 1 Vous avez le choix	das Für und Wider angeben Gründe nennen	das indirekte Objekt: demander à, parler à die Adjektive im Singular: formidable, intéressant/e, dur/e
126	SÉQUENCE 2 Ça commence mal ... (1)	sagen, wie man sich fühlt sich verabreden	die Stellung von zwei Objekten im Satz: donner qc à qn die Adjektive im Plural: formi- dables, seuls/-es, grands /-es
129	SÉQUENCE 3 ... mais ça continue bien (2)	sagen, dass man Hunger/Durst hat eine Einladung aussprechen	die Objektpronomen mit dem „futur composé“: je vais le faire
132	Repères		
134	Pratiques et révisions	Wiederholungsübungen	
137	Entracte La chanson des catastrophes	kreatives Schreiben	
138	SÉQUENCE SUPPLÉMENTAIRE (nur für Bayern und Baden-Württemberg)	über Fähigkeiten sprechen Wünsche äußern	die Verben „vouloir“ und „pouvoir“

Annexe

140	L'alphabet		Hörtext auf der CD
140	Les signes dans la phrase		Partnerarbeit
140	La transcription phonétique		Bewegungslernen
141	Les jours de la semaine		Kettenübung
141	Les mois de l'année		Schriftliche Übung
141	Indications pour les exercices		Differenzierung: anspruchsvolle Aufgabe
142	Le français en classe		
143	Petit dictionnaire de civilisation	c 6/8	Verweis auf das Carnet d'activités
145	Liste des mots	(→ Repères, p. 18/3)	Verweis auf die Repères
175	Liste alphabétique des mots	(→ Qu'est-ce qu'on dit, p. 17)	Verweis auf die Repères
181	Petit dictionnaire allemand-français		Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich im Grammatikheft.
		(→ GH, p. 9/4.1)	Verweis auf das Grammatikheft

Erläuterung der Symbole und Verweise

Nach dem baden-württembergischen Bildungsplan ist die Durchnahme aller Apprendre à apprendre-Übungen obligatorisch.