

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---|
| Aufbau und Inhalt der Kopiervorlagen | 7 |
| Erläuterungen zu den Tests und Klassenarbeitsvorschlägen | 8 |

Themen

Besser kommunizieren – das innere Team

| | |
|---|----|
| ◐◑ KV 1.1: Eine Vorlage für das innere Team | 10 |
| ○△ KV 1.2: Das innere Team anwenden | 11 |
| ◐◑ KV 1.3: Ich-Botschaften verwenden | 13 |
| ○△ KV 1.4: Sich situationsangemessen äußern | 14 |

Alles aus Kunststoff

| | |
|---|----|
| ○△ KV 2.1: Einen Bericht erschließen und eine Argumentation schreiben | 16 |
| <i>Bordtagebuch: Zum Müllstrudel im Nordpazifik</i> | |
| ○ KV 2.2: Extra Sprache: Fachwörter erschließen | 24 |
| ◐◑ KV 2.3: Extra Sprache: Textverknüpfers verwenden | 25 |
| ○△ Test 1: Einen Sachtext verstehen | 26 |
| <i>Vom Überraschungsei bis zum Rennauto</i> | |

Klassenarbeitsvorschläge

| | |
|--|--------|
| ○△ KA 1: Eine Argumentation verfassen | 28 |
| <i>Ein Alltag ohne Plastik?! – Familie Krautwaschl lebt es vor</i> | |
| Diagnose und Förderempfehlungen | 227 |
| Beurteilungsbogen | CD-ROM |

Ein Beruf für dich

| | |
|---|----|
| ○△ KV 3.1: Ein Hand-out für ein Referat verfassen | 33 |
| ○△ Test 2: Einen Sachtext verstehen | 37 |
| <i>Zwischen den Vorstellungen von Arbeitgebern und Azubis liegen oft Welten</i> | |

Klassenarbeitsvorschläge

| | |
|---|--------|
| ○△ KA 2: Ein Hand-out für ein Referat überarbeiten | 39 |
| <i>Beruf: Koch/Köchin</i> | |
| Diagnose und Förderempfehlungen | 231 |
| Beurteilungsbogen | CD-ROM |

Auf der Suche nach dem Glück

| | |
|--|----|
| ○△ KV 4.1: Einen literarischen Text erschließen und dazu schreiben | 43 |
| <i>Novalis: Heinrich von Ofterdingen</i> | |
| ○△ Test 3: Den Anfang einer Novelle verstehen | 48 |
| <i>Adelbert von Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte</i> | |

Klassenarbeitsvorschläge

| | |
|--|--------|
| ○△ KA 3: Zu einem literarischen Text schreiben | 50 |
| <i>Joseph von Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts</i> | |
| Diagnose und Förderempfehlungen | 234 |
| Beurteilungsbogen | CD-ROM |

Kompetenzen

Kommunikationssituationen untersuchen und gestalten
sich situationsangemessen äußern

Sachtexte erschließen
sich argumentativ mit Sachverhalten und Meinungen auseinandersetzen

Informationen über Berufsbilder auswerten
standardisierte Texte verfassen: Informationen in einem Hand-out präsentieren
Texte überarbeiten

literarische Texte erschließen und produktiv dazu schreiben
literarische Figuren charakterisieren
den Sprachwandel untersuchen

Mutige Menschen im Widerstand

- △ KV 5.1: Texten Informationen entnehmen und eine Rede verfassen 55
Dresden und die Gruppe Wolfspelz
- △ KV 5.2: Eine Rede untersuchen 60
*Richard von Weizsäcker: Rede zum 40. Jahrestag des Endes
 des Zweiten Weltkrieges*
- △ **Test 4:** Einen öffentlichen Brief verstehen 65
*Brief von María Isabel Chorobik de Mariani
 an ihre Enkelin Clara Anahi*

Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 4:** Einen informativen Text verfassen 67
Die Weiße Rose
 Diagnose und Förderempfehlungen 237
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Bilder und Texte als Fenster in die Vergangenheit

- KV 6.1: Eine Fabel analysieren 72
Gotthold Ephraim Lessing: Der Knabe und die Schlange
- △ KV 6.2: Einen philosophischen Text analysieren 74
Immanuel Kant: Was ist Aufklärung?
- △ KV 6.3: Eine Zeitreise in die Epoche des Barock unternehmen 76
- △ **Test 5:** Eine Parabel verstehen 81
Gotthold Ephraim Lessing: Nathan der Weise

Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 5:** Ein Gedicht vor seinem geschichtlichen Hintergrund
 interpretieren 83
Heinrich Heine: Deutschland. Ein Wintermärchen
 Diagnose und Förderempfehlungen 240
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Gattungen, Autoren, Medien

Fragen an das Leben

- △ KV 7.1: Einen Songtext interpretieren 88
Wir sind Helden: Guten Tag
- △ **Test 6:** Ein Gedicht verstehen 93
Friedrich Schiller: Hoffnung

Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 6:** Eine Gedichtinterpretation schreiben 95
Khalil Gibran: Das Leben
 Diagnose und Förderempfehlungen 244
 Beurteilungsbogen CD-ROM

Sachtexte erschließen
 Präsentieren: sich und
 andere informieren
 Reden untersuchen und
 entwerfen
 informative Texte schreiben

literarische Texte verstehen
 und bewerten
 Zusammenhänge zwischen
 Text, Zeitgeschichte und
 Autor herstellen
 produktiv zu Texten
 schreiben

lyrische Texte inter-
 pretieren
 Zusammenhänge zwischen
 Inhalt, Form und Sprache
 analysieren
 sprachliche Bilder deuten

KV Kopiervorlage
 KA Klassenarbeit

○ Kopiervorlage leicht
 △ Kopiervorlage schwer

○△ Kopiervorlage
 für beide Niveaustufen

Mitten ins Geschehen – Kurzgeschichten

- KV 8.1: Die Merkmale einer Kurzgeschichte untersuchen 100
- △ KV 8.2: Eine Kurzgeschichte untersuchen 101
- △ KV 8.3: Eine Kurzgeschichte interpretieren 103
Shaun Tan: Unsere Expedition
- △ **Test 7:** Eine Kurzgeschichte verstehen 109
Gabriel García Márquez: An einem dieser Tage

Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 7:** Eine Kurzgeschichte interpretieren 111
Reiner Kunze: Fünfzehn
Diagnose und Förderempfehlungen 248
Beurteilungsbogen CD-ROM

So eine Tragödie!

- △ KV 9.1: Eine Dramenszene interpretieren und gestaltend lesen 116
- △ KV 9.2: Einen Lexikonartikel über eine Epoche erschließen 122
- △ **Test 8:** Eine Dramenszene verstehen 125
Friedrich Schiller: Die Räuber

Ein Puzzlespiel: Jan de Leeuw und seine Bücher

- △ KV 10.1: Einen Jugendbuchauszug untersuchen 127
- △ KV 10.2: Ein Symbol in der Literatur untersuchen 130
- △ KV 10.3: Eine Geschichte weiterschreiben 131
- △ **Test 9:** Einen Jugendbuchauszug verstehen 133
Jan de Leeuw: Das Schweigen der Eulen

Sachen zum Lachen

- △ KV 11.1: Eine Satire untersuchen und weiterschreiben 135
- KV 11.2: Parodien untersuchen und weiterschreiben 137
- △ KV 11.3: Eine satirische Erzählung untersuchen 138
- △ **Test 10:** Einen ironischen Text verstehen 139
Matthias Kalusch: Mein schöner Schulalltag

Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 8:** Eine satirische Erzählung interpretieren 141
Ephraim Kishon: Schweiz
Diagnose und Förderempfehlungen 252
Beurteilungsbogen CD-ROM

Szenen aus dem Leben

- △ KV 12.1: Lebendig berichten 146
Sieg mit Magengrimmen

Kurzgeschichten interpretieren
Merkmale von Kurzgeschichten erschließen
literarische Figuren charakterisieren

Merkmale und Aufbau von Tragödien erschließen
Figuren in dramatischen Texten untersuchen
Szenen gestaltend vortragen

Auszüge aus einem Jugendroman kennen lernen
Texte um- und weiterschreiben

Ironie, Satire und Parodie als Gestaltungsmittel von Texten erkennen und deuten
Texte umschreiben und gestalten

eine Reportage untersuchen und schreiben

Arbeitstechniken trainieren

Lesen erforschen, lesen trainieren

- ◉ ◈ KV 13.1: Einen Gesetzestext erschließen 148

Formulare ausfüllen

- ◉ ◈ KV 14.1: Ein Formular ausfüllen 152

Texte in einer Schreibkonferenz überarbeiten

- ◈ KV 15.1: Die Inhaltsangabe zu einer Kurzgeschichte überarbeiten 155

Training Rechtschreiben

Die Trainingseinheiten

- ◈ KV 16.1: Zusammen- und Getrennschreibung 159
 ○ ◈ KV 16.2: Fremdwörter 163
 ○ ◈ KV 16.3: Rechtschreibung und Zeichensetzung
 in Bewerbungsschreiben 167
 ○ ◈ KV 16.4: Untrennbare und trennbare Verben, Wörter mit Qu/qu .. 171
 ○ ◈ KV 16.5: Relativsätze und Nominalisierungen 175
 ○ ◈ KV 16.6: Nominalisierte Verben, Ableitung von Eigennamen 179
 ○ ◈ KV 16.7: Infinitivsätze und Kleinschreibung 183
 ○ ◈ KV 16.8: Das kann ich! Rechtschreibregeln anwenden 187

5-Minuten-Übungen

- ◈ KV 17.1: 5-Minuten-Übungen 189

Grammatik Teil 1

Sprache und Sprachen

- ◈ KV 18.1: Englische Wörter in der Alltagssprache 191
 ○ ◈ KV 18.2: Beschönigungen in der Sprache 193
 ○ ◈ KV 18.3: Sprachliche Bilder in der Literatur 195
 ○ ◈ KV 18.4: Wortfamilien 197

Fehler verstehen und vermeiden

- ◈ KV 19.1: Die Verbstellung in Nebensätzen 199
 ○ ◈ KV 19.2: Der Genitiv 201
 ○ ◈ KV 19.3: Der Dativ und der Akkusativ – Teil 1 203
 ○ ◈ KV 19.4: Der Dativ und der Akkusativ – Teil 2 205
 ○ ◈ KV 19.5: Fehler im deutschen Sprachgebrauch – Zwiebelfische ... 207

Die Wortarten wiederholen

- ◈ KV 20.1: Die Wortarten wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive 209
 ○ ◈ KV 20.2: Die Wortarten wiederholen: Pronomen und Adverbien 211
 ○ KV 20.3: Spielidee: Worttrio 213
 ○ ◈ KV 20.4: Die Wortarten im Überblick 215

Lesetechniken anwenden

Gebrauchstexte untersuchen
und verwenden

eigene Texte überprüfen
und überarbeiten

Grundregeln der Recht-
schreibung und Zeichen-
setzung beherrschen

Strategien zur Überprüfung
der sprachlichen Richtig-
keit und Rechtschreibung
anwenden

Sprachgebrauch und
Sprachveränderungen
untersuchen und
reflektieren

Fehler vermeiden

Wortarten erkennen,
benennen und funktional
verwenden

Verbformen erkennen,
benennen und funktional
verwenden

Die Formen des Verbs wiederholen

- △ KV 21.1: Die Zeitformen des Verbs: Präsens, Perfekt, Futur 217
- △ KV 21.2: Die Zeitformen des Verbs: Präteritum und Plusquamperfekt 219
- △ KV 21.3: Die Zeitformen des Verbs im Überblick 221
- △ KV 21.4: Die Formen des Verbs: Das Passiv in den Medien 223
- △ KV 21.5: Die Formen des Verbs: Der Konjunktiv 225

Diagnose und Förderempfehlungen zu den Klassenarbeiten 227

Quellenverzeichnis 255

Zusätzliche Materialien auf der CD-ROM

Grammatik Teil 2: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Die Wortarten wiederholen

- KV 22.1: Die Adjektive CD-ROM
- KV 22.2: Die Präpositionen CD-ROM

Die Formen des Verbs wiederholen

- KV 23.1: Verben konjugieren CD-ROM
- KV 23.2: Die Zeitformen CD-ROM
- KV 23.3: Die Modalverben CD-ROM

Die Satzglieder wiederholen

- KV 24.1: Das Prädikat CD-ROM
- KV 24.2: Das Akkusativobjekt CD-ROM
- KV 24.3: Das Dativobjekt CD-ROM
- KV 24.4: Die Satzglieder im Überblick CD-ROM

Die Satzreihe

- KV 25.1: Beziehungen zwischen Sätzen erkennen CD-ROM

Beurteilungsbogen zu den Klassenarbeiten CD-ROM

Diagnosebogen für die Lernstandsentwicklung ... CD-ROM

Verbformen erkennen, benennen und funktional verwenden

Wortarten erkennen und funktional verwenden
Flexionsformen richtig anwenden

Satzbauformen beschreiben
Satzreihen und komplexe Satzgefüge erkennen und bilden