

# Inhalt

Wochenplanarbeit mit „guten Aufgaben“ – ein neues Konzept (Klaus Metzger) 5

**Größen – ein Erlebensbereich der Kinder** (Ruth Dolenc-Petz, Petra Ihn-Huber) 7



## Größenbereich Längen

- 1 Grundvorstellungen aufbauen** (Claudia Hauke)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 8  
KV 1–8 9
- 2 Darstellungsweisen und Rechnen mit Längen** (Claudia Hauke)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 13  
KV 9–13 14
- 3 Mit dem Auto unterwegs – Autobahnen in Deutschland** (Claudia Hauke)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 20  
KV 14–17 21
- 4 Deutschland und seine Nachbarn – Flugnetz** (Claudia Hauke)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 25  
KV 18–21 26




## Größenbereich Zeit

- 5 Grundvorstellungen aufbauen** (Andrea Bürzle)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 30  
KV 22–27 31
- 6 Zeitpunkte bestimmen – Zeitspannen berechnen und umrechnen** (Andrea Bürzle)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 34  
KV 28–32 35
- 7 Schifffahrt auf dem Ammersee** (Andrea Bürzle)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 40  
KV 33–37 41
- 8 Fermi-Aufgaben zur „Zeit“** (Andrea Bürzle)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 46  
KV 38–40 47



## Größenbereich Gewichte

- 9 Grundvorstellungen aufbauen** (Stefan Blümelhuber)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 50  
KV 41–50 51
- 10 Wiegen, Ordnen, Vergleichen, Umwandeln** (Stefan Blümelhuber)  
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht 56  
KV 51–55 57

<b>11 Wer gewinnt? – Spiele rund um den Schulranzen</b> ( <i>Stefan Blümelhuber</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	60
KV 56–62	61
<b>12 Backrezepte</b> ( <i>Stefan Blümelhuber</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	66
KV 63–70	67
 <b>Größenbereich Hohlmaße</b>	
<b>13 Grundvorstellungen aufbauen</b> ( <i>Kathrin Müller</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	71
KV 71–79	72
<b>14 Ergänzen, Umrechnen, Kommaschreibweise, Bruchteile</b> ( <i>Kathrin Müller</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	77
KV 80–85	78
<b>15 Trinke jeden Tag genug!</b> ( <i>Kathrin Müller</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	85
KV 86–91	86
<b>16 Verdrängung – Was schwimmt? Was sinkt?</b> ( <i>Kathrin Müller</i> )	
Sachinformationen/Hinweise zum Unterricht	92
KV 92–95	93
<b>Literatur</b>	96