
Inhalt

Vorwort	5
1 Störungen: Erste Klärungen	7
2 Den Standort bedenken	12
2.1 Der persönliche Standort	12
2.2 Der schulische Standort	19
3 Strategien zur Prävention und Intervention	23
3.1 Möglichen Störungen im Vorfeld begegnen	23
3.2 Bei akuten Störungen intervenieren	33
4 Störendes Verhalten einordnen und erklären	37
4.1 Soziale Wahrnehmung	38
4.2 Aggression und Angst	41
4.3 Aufmerksamkeit und Konzentration	45
4.4 Wahrnehmung und Motorik	51
5 Aufgrund von Ursachenvermutungen handeln	59
5.1 Die soziale Wahrnehmung schulen	59
5.2 Mit Aggressionen umgehen	62
5.3 Mit Angst umgehen	66
5.4 Aufmerksamkeit und Konzentration unterstützen	68
5.5 Wahrnehmung und Motorik fördern	72
6 Auf Schulebene handeln	77
6.1 Einheitliches Handeln	77
6.2 Kollegiale Unterstützung	81
7 Mit den Eltern kooperieren	83
7.1 Grundlegende Vorschläge	83
7.2 Eltern beraten	85
8 Veränderungen nachhaltig bewirken	86
8.1 Der Weg zu einer Förderplanung	87
8.2 Beispiel für einen Förderplan	91

9	Materialien und Übungen	92
9.1	Erfolgreiche Gruppen aufbauen	92
9.2	Selbstwertgefühl stärken	93
9.3	Konflikte in der Gruppe klären	95
9.4	Mit Eltern und Kindern sprechen	98
9.5	Zu Selbstinstruktion und planvollem Handeln anleiten	98
9.6	Situationen humorvoll umstrukturieren	100
9.7	Wachsamkeit und (innere) Ruhe fördern	101
9.8	Individuelle Regeln aufstellen	107
9.9	Miteinander umgehen – spielerisch üben	108
	Literatur	112