

Inhalt

Themen und Texte

Sprachhandlungen

8	Start auf Deutsch	Deutsch sehen und hören erste Kontakte	internationale Wörter auf Deutsch verstehen
	Texte: Lied, Postkarte Wortfelder: internationale Wörter, deutsche Namen	jemanden begrüßen sich und andere vorstellen nach Namen und Herkunft fragen buchstabieren	
16	1 Café d	Gespräche im Café Texte: Getränkekarte, Telefon- buch, Rechnungen Wortfelder: Getränke im Café, Zahlen bis 1000, Strukturwörter	ein Gespräch beginnen sich und andere vorstellen zählen etwas bestellen und bezahlen Telefonnummern nennen und verstehen
	Kommunikation im Kurs Texte: Wörterbuchauszüge Wortfelder: Wörter im Kurs- raum	nach Gegenständen fragen / Gegenstände benennen im Kurs: etwas nachfragen	
30	2 Im Sprachkurs	Sehenswürdigkeiten in Europa Sprachen in Europa – Nachbar- sprachen Texte: Landkarten, eine Statistik Wortfelder: Himmelsrichtungen, Sprachen	über Städte und Sehenswürdig- keiten sprechen über Länder und Sprachen sprechen die geografische Lage angeben eine Grafik auswerten einen Ich-Text schreiben
	Wohnwelten Texte: Möbelkatalog, E-Mail, Wohnungsgrundriss Wortfelder: Räume und Möbel, Wohnformen	eine Wohnung beschreiben über Personen und Sachen sprechen	
44	3 Städte – Länder – Sprachen	Termine und Verabredungen Pünktlichkeit interkulturell Texte: Meldebestätigung, Veranstaltungsangebote, Arztschild, Gedicht Wortfelder: Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten	Berufsbilder: Lehrerin, Student; Themen und Texte;
58	4 Menschen und Häuser	Termine und Verabredungen Pünktlichkeit interkulturell Texte: Meldebestätigung, Veranstaltungsangebote, Arztschild, Gedicht Wortfelder: Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten	Zeitangaben machen Tagesabläufe beschreiben Termine machen und sich verabreden sich für eine Verspätung entschuldigen
74	5 Termine	Orientierung am Arbeitsplatz der Weg zur Arbeit die Stadt Leipzig / Quiz online Texte: Stadtplan, Etagenplan, Terminkalender, Prospekt Wortfelder: Stadt, Verkehrs- mittel, Büro und Computer	sagen, wo Leute arbeiten und wohnen sagen, wie Leute zur Arbeit kommen Orientierung: in einem Haus nach dem Weg / nach einer Person fragen Terminangaben (am Telefon) machen und verstehen
82	6 Orientierung		

Grammatik

Aussprache

Lernen lernen

das Alphabet

Wortakzent in Namen

internationale Wörter in Texten finden
Wörter sortieren

Aussagesätze
Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*
Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb *sein*
Personalpronomen und Verben

Wortakzent in Verben und in Zahlen

mit einem Redemittelkasten arbeiten
eine Grammatiktafel ergänzen

Nomen: Singular und Plural
Artikel: *der, das, die / ein, eine*
Verneinung: *kein, keine*
Komposita: *das Kursbuch*

Wortakzente markieren
Umlaute *ä, ö, ü* hören und sprechen

mit Wörterbüchern arbeiten
Lernkarten schreiben
Memotipps
eine Regel selbst finden

Präteritum von *sein*
W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage

Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen

eine Regel ergänzen
eine Grammatiktafel erarbeiten
Notizen machen

Possessivartikel im Nominativ
Artikel im Akkusativ
Adjektive im Satz
Graduierung mit *zu*

Konsonanten: *ch*
Wortakzent bei Komposita etwas besonders betonen (Kontrastakzent)

Wortschatz systematisch:
Wörter nach Oberbegriffen ordnen, Wörternetze machen, eine Lernkartei anlegen

Selbstevaluation: Wortschatz – Grammatik – Phonetik; Videostation 1

Fragesätze mit *Wann?, Von wann bis wann?*
Präpositionen und Zeitangaben: *am, um, von ... bis*
trennbare Verben
Verneinung mit *nicht*
Präteritum von *haben*

Konsonanten: *p, b, t, d/k, g*
Satzmelodie in Fragesätzen

mit Rollenkarten arbeiten
Übungszeitpläne

Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* und *mit* + Dativ
Ordnungszahlen

Konsonanten: *f, w* und *v*

ein Wortfeld erarbeiten
Notizen machen im Kalender

Inhalt

Themen und Texte

Sprachhandlungen

112

7 Berufe



Beruf und Alltag

Texte: Visitenkarten, Wörterbuchauszüge

Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten

über Berufe sprechen
Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben
jemanden vorstellen (im Beruf)
eine Statistik auswerten

126

8 Berlin sehen



eine Exkursion durch Berlin
Orientierung in der Stadt
Projekt „Internetrallye“

Texte: Busplan, Stadtplan, Postkarte, Exkursionsprogramm

Wortfelder: Tourismus, Kultur

nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben
von einer Reise erzählen
eine Postkarte schreiben

140

Station 2

Berufsbilder: Sekretärin, Automechaniker; Wörter - Spiele - Training;

148

9 Ferien und Urlaub



Urlaub in Deutschland
der Donauradweg
ein Fahrradunfall

Texte: Fahrradkarte, Ferienkalender, Lied, Reportage mit Statistik

Wortfelder: Ferien und Urlaub, Familie, Monatsnamen, Unfall

über Ferien und Urlaub sprechen
einen Unfall beschreiben
einen Ich-Text schreiben

162

10 Essen und trinken



auf dem Markt / im Supermarkt
Essgewohnheiten

Texte: Werbung, Zeitungsartikel, Haushaltstipp, Kochrezept

Wortfelder: Lebensmittel einkaufen, Maße und Gewichte, Mahlzeiten und Gerichte

einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten
über Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag / isst / trinkt
ein Rezept verstehen und erklären

176

11 Kleidung und Wetter



Mode
beim Kleiderkauf
Wetter

Texte: Wetterbericht, Lied

Wortfelder: Kleidung, Farben, Wetter

über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Größen angeben
Wetterinformationen verstehen
über Wetter sprechen

190

12 Körper und Gesundheit



Körper und Sport
bei der Hausärztin
Emotionen

Texte: Werbeanzeigen, Ratgeber, Liebesbrief

Wortfelder: Körperteile, Krankheiten

Körperteile benennen
sagen, was man hat und was wo wehtut
Empfehlungen und Anweisungen geben
einen Brief schreiben

204

Station 3

Berufsbilder: Reiseverkehrskauffrau, Krankenpfleger; Themen und Texte;

212

Anhang

Modelltest „Start Deutsch 1“; 217 Grammatik; 229 Phonetik;

Grammatik

Aussprache

Lernen lernen

Modalverben *müssen, können*
(Satzklammer)
Possessivartikel und *kein-* im
Akkusativ

Konsonanten: *n, ng* und *nk*

mit dem Wörterbuch arbeiten
Textinformationen in einer
Tabelle ordnen

Präpositionen: *in, durch, über*
+ Akkusativ; *zu, an ... vorbei* +
Dativ
Modalverb *wollen*

Konsonanten: *r* und *l*

ein Lernplakat machen

Phonetik intensiv; Videostation 2

Perfekt: regelmäßige und
unregelmäßige Verben

lange und kurze Vokale
markieren

Texte ordnen

Häufigkeitsangaben: *jeden Tag,*
manchmal, nie
Fragewort: *welch-*
Komparation: *viel, gut, gern*

Endungen: *-e, -en, -el* und *-er*

einen Text auswerten und
zusammenfassen

Adjektive im Akkusativ – unbe-
stimmter Artikel
Demonstrativa: *dieser – dieses –*
diese / der – das – die
Wetterwort *es*

Vokale und Umlaute: *ie – u – ü*
und *e – o – ö*

ein Assoziogramm erstellen:
Wetter und Farben interkulturell

Imperativ
Modalverb *dürfen*
Personalpronomen im Akkusativ

mit Rollenkarten arbeiten
Lernspiel Pronomen

Grammatik und Phonetik intensiv; Videostation 3; eine Rallye durch **studio d**

231 alphabetische Wörterliste; 245 unregelmäßige Verben; 247 Hörtexte; 255 Lösungen